

3^{ème} année :
**FORMATION HYPNOSE, THERAPIES BREVES, FAMILIALES
ET THERAPIES STRATEGIQUES**

ORGANISATEUR : **ARePTA** Association Régionale Pour une Thérapie Active
Institut MILTON H.ERICKSON de NANTES
Organisme enregistré sous le n° 52440291344
Siret : 412 961 039 APE 8559 A

PRE REQUI :

Cette formation s'adresse aux professionnels de la santé et de la relation d'aide.
(Médecins spécialistes ou généralistes, chirurgiens dentiste, sages-femmes, psychologues et à un certain nombre de professions paramédicales notamment infirmiers (ières), kinésithérapeutes). Les formateurs se réservent la possibilité d'exclure de la formation tout stagiaire qui n'aurait pas le minimum de qualités requises pour gérer ce type d'abord psychothérapeutique.

La formation Hypnose est ouverte aux personnes ayant déjà une pratique de la clinique et de la relation de soin

OBJECTIFS :

Le but de cette troisième année de formation est d'autonomiser le thérapeute dans sa pratique, de telle façon qu'il puisse se lancer sans danger dans une pratique hypnothérapeutique et psychothérapeutique désormais plus large, mais toujours dans le cadre de sa formation initiale. Comme l'hypnose, les thérapies brèves sont des soins complémentaires qui ne donnent pas une compétence générale en soi, mais seulement une amplification des compétences relationnelles liées à une technique de soin professionnelle déjà acquise et confirmée par un diplôme.

La pratique de l'hypnose dont la pratique de base a été acquise durant l'année 1 s'est associée dans l'année 2 de notre formation à l'apprentissage de pratiques psychothérapeutiques telles que la TOS et la TS, modes particuliers d'hypnose conversationnelle organisée, nécessaires dès que les problèmes sont plus complexes et interactionnels.

Cette troisième année sera une année d'approfondissement.

Du côté de l'hypnose, ce seront les modalités d'hypnose profonde et la pratique minimaliste de l'hypnose d'acceptation.

Du côté des thérapies brèves, ce sera l'initiation au point de vue narratif ouvrant à la découverte de la construction sociale d'un grand nombre de difficultés. Cette approche est particulièrement utile dans les situations générant de l'exclusion sociale.

Certains instituts de formation enseignent un modèle intégratif. Il nous est apparu plus pédagogique d'enseigner séparément les modèles de manière à ce que les étudiants découvrent leur propre manière de tisser ces différents approches en trouvant leur propre style.

Pour ceci, les étudiants devront :

1. A - Apprendre à utiliser les outils de la thérapie orientée solution
2. B - Apprendre à utiliser les outils du modèle de la thérapie brève stratégique (école de Palo Alto et de Arezzo et thérapie narrative).
3. C - approfondir leurs connaissances et leur pratique de l'hypnose.
4. D - Apprendre à faire des ponts entre ces différentes pratiques et approfondir les acquisitions de l'année précédente sous la forme de journées de supervision de la pratique.

ORGANISATION ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Il s'agit d'une formation graduée se déroulant en quatre sessions de trois jours sur une période d'une année. Les enseignements théoriques sont ponctués de nombreux exercices de pratiques (environ 50% du temps). Notre démarche pédagogique alterne des phases de théorie, de démonstrations et d'exercices pratiques permettant d'assurer un travail individualisé auprès des stagiaires. La troisième journée de chaque session est consacrée à de la supervision ; la dernière session est consacrée à une session d'évaluation prenant la forme de l'exposé d'un travail clinique écrit devant un jury composé du président ou du responsable pédagogique et d'au moins un autre enseignant. Il est prévu des temps de supervision au cours de la formation. Ce temps permet d'exposer des réussites et les exploiter, mais aussi d'exposer des difficultés techniques.

VALIDATION DE L'ENSEIGNEMENT ET ÉVALUATION :

Tout au cours de l'année, il est prévu une évaluation quasi quotidienne des acquis. Elle est proposée sous la forme d'un questionnaire d'autoévaluation d'acquisition des points forts du cours, mais aussi d'une hétéro évaluation par des pairs qui ont participé à l'exercice correspondant. Ces questionnaires sont étudiés pour bonne suite par l'enseignant et le responsable du conseil pédagogique. Ils sont archivés pour une période de 3 années.

A la fin des 3 années, le stagiaire qui a assuré une présence suffisante aux cours peut obtenir une attestation globale de présence ou, s'il a produit les 2 travaux cliniques satisfaisants, une attestation de formation à l'hypnose thérapeutique et aux thérapies brèves qui lui permettra de comptabiliser les heures de formation pour obtenir le certificat d'hypnose clinique délivré par la CFHTB. Ces attestations ne sont pas des diplômes universitaires. Elles peuvent être produites devant tout institut membre de la confédération d'hypnose et de thérapie brève.

Il vient en plus des auto évaluations individuelles et quotidiennes, de la production d'un mémoire clinique prouvant la pratique effective et permettant d'obtenir l'attestation de formation.

Au cours de cette troisième année, il est prévu, autant que possible, une ouverture avec des formateurs extérieurs reconnus internationalement dans le monde de l'hypnose et des thérapies brèves. Ce regard différent est destiné à pousser les stagiaires à ouvrir leurs points de vue et leur pratique afin de ne pas rester limités au cadre de la formation que nous leur proposons.

PROGRAMME

1ère session

Jour 1. Hypnose profonde

Jour 2. Hypnose profonde

Ces 2 journées sont assurées généralement par un formateur extérieur

A l'issue de celles-ci, **les étudiants doivent savoir** :

- Créer une confusion
- Connaître 2 méthodes d'approfondissement de la transe
- Connaître les indications de l'hypnose profonde

Jour 3. Supervision hypnose et thérapies brèves

⇒ **Evaluation**

2ème session

Jour 1. Thérapies narratives

Jour 2. Thérapies narratives

Ces 2 journées consacrées à ce thème permettent d'en connaître quelques modalités théoriques telles que le constructionnisme social, la notion de discours minoritaire ou dominant, ainsi que les outils principaux, tels que la carte de « l'externalisation », celle de « redevenir membre », celle de « l'exception » ou celle de « redevenir auteur »

A l'issue des 2 journées, **les étudiants doivent savoir** :

- Distinguer un discours dominant
- Savoir pratiquer l'externalisation
- Savoir utiliser un moment unique ou une exception
- Connaître quelques modalités d'aide pour se dégager d'un discours dominant ou de susciter une histoire préférée identifiante.

Jour 3. Supervision hypnose et thérapies brèves

⇒ **Evaluation**

3ème session

Jour 1. Thérapie stratégique sur le narratif et deuil

A l'issue de cette journée, **les étudiants doivent connaître** :

- Le repérage des éléments de gravité d'une situation de deuil
- Savoir utiliser les outils de la thérapie stratégique dans le deuil
- Savoir utiliser quelques « cartes » narratives dans le deuil

Jour 2. Thérapie de couple

A l'issue de cette journée, **les étudiants doivent connaître** :

- Le questionnement sur les TS du couple
- La pratique du questionnement circulaire avec un couple
- L'utilisation de quelques pratiques de thérapie brève avec un couple

Jour 3. Supervision avec un formateur extérieur *si possible*

4^{ème} session

Jour 1. Hypnose de l'acceptation

A l'issue de cette journée, **les étudiants doivent connaître:**

- Le recadrage par la sensation coenesthésique
- L'accompagnement particulier de cette approche
- Les indications de son utilisation

Jour 2. Psychotraumatisme.

A l'issue de cette journée, **les étudiants doivent connaître :**

- La clinique du syndrome post-traumatique
- Les techniques utilisables d'hypnose
- Les différents touchers et mouvements oculaires
- Les éléments de thérapie brève utilisables.

Jour 3. Présentation du travail de fin d'année

METHODES ET MOYENS

Enseignement général

Les journées sont animées par un formateur qui assure l'enseignement technique et le suivi des exercices.

Exercices

Ils ont lieu en petit ou grand groupe.

Ouvrages

A l'issue de chaque session, une bibliographie est proposée aux stagiaires.

Conseils

A l'issue de la formation, les stagiaires pourront comme tout membre de l'AREPTA, bénéficier des aides apportées par l'association, à savoir

- conférences
- supervisions
- interventions
- groupes de training

Validation de l'enseignement

Chaque session de formation est évaluée par un travail qui synthétise le déroulement d'une journée de formation. Les critères qui sont pris en compte dans ces évaluations valident le programme théorique et pratique de la journée.

FORMATEURS

Tous des praticiens expérimentés, leur rôle consiste à assurer l'enseignement de base tel qu'il est défini dans le programme et à être les facilitateurs des nombreux exercices personnels effectués lors de la formation

Dr Julien Betbèze : Psychiatre, pédopsychiatre, chef de service du service d'Accueil Familial Thérapeutique de Loire Atlantique (SISMLA), il assure un enseignement au DES de psychiatrie ainsi qu'en Formation Médicale Continue. Il travaille avec des patients psychotiques, addictifs, dépressifs. Il fait de la préparation mentale.

Dr Stefano Colombo: Psychiatre et psychologue. Ancien premier chef de clinique et consultant en Psychiatrie de liaison auprès des Hôpitaux Universitaires de Genève, il exerce maintenant en libéral à Genève. Enseignant et superviseur en hypnose médicale à la SMSH, Société Médicale Suisse d'Hypnose.

Dr Wilfrid Martineau : Psychiatre des hôpitaux, pédopsychiatre, chef de service de psychiatrie au CHU de Nantes. Président d'honneur de l'AREPTA - Institut Milton H.Erickson de Nantes. Il assure un enseignement au DES de Psychiatrie ainsi qu'en Formation Médicale Continue. Auteur de nombreux articles et communications, il est un spécialiste de l'intervention de crise et des cas difficiles.

Dr Alain Vallée : Ancien psychiatre des hôpitaux, exerçant maintenant en libéral , il a une expérience reconnue de psychothérapeute. Fondateur et président d'honneur de l'AREPTA–Institut Milton Erickson de Nantes, il est aussi chargé d'enseignement au DIU douleur de Nantes, au DU d'hypnose de Montpellier, en master professionnel de psychologie à Nantes ; il assure également des formations en hypnose et thérapies brèves pour plusieurs instituts francophones. Il est l'auteur de nombreuses communications sur ces sujets.

Dr Dominique Megglé : Ancien Psychiatre des Hôpitaux des Armées exerçant en libéral depuis 1997, Président de l'Institut Erickson Méditerranée et Ancien Président de la Confédération Francophone d'Hypnose et de Thérapies Brèves, conférencier international et auteur de nombreuses communications et de livres dont *Erickson, hypnose & psychothérapie (3^e éd)*, Retz, Paris, 2005, *Les Thérapies brèves (5^e éd.)*, Satas, Bruxelles, 2011, *Douze Conférences sur l'hypnose, la thérapie brève et les sangliers*, Satas, Bruxelles, 2011. Suivant Erickson, *l'hypnose profonde est l'outil majeur pour raccourcir la durée des thérapies*.

Calendrier 3ème année

Formation Hypnose, Thérapies Brèves, Familiales & Thérapies Stratégiques

2018 - 2019	Groupe A	Groupe B
1 ^{ère} session	11 / 12 / 13 Octobre 2018	29 / 30 / 01 Nov/Déc 2018
2 ^{ème} session	10 / 11 / 12 Janvier 2019	17 / 18 / 19 Janvier 2019
3 ^{ème} session	04 / 05 / 06 Avril 2019	04 / 05 / 06 Avril 2019
4 ^{ème} session	23 / 24 / 25 Mai 2019	13 / 14 / 15 Juin 2019

HORAIRES

9 h – 13 heures

14h – 17h

Les repas sont proposés sur le lieu de formation au coût de 13,95 € le repas.

Règlement par chèque bancaire (*à l'ordre de LFPL*), en espèces et/ou par carte bancaire.

LIEU

Centre Régional Technique de la Ligue Atlantique de Football

170, boulevard des Pas Enchantés - 44235 Saint Sébastien sur Loire

Possibilité de logement sur place (*Tél : 02 40 80 75 50 demander Marie-Christine*)

CONTACTS

Secrétariat de l'ARePTA - IMHENA

1 rue Eugène Varlin - Les Dorides - 44100 Nantes

Tel : 06.14.35.77.75

Mail : secretariat.arepta@gmail.com